



## MODUL STUDIENARBEIT

### Ablauf, Inhalt & Bewertung

#### A. Allgemeiner Modulüberblick

##### 1. Lernziele

Im Rahmen der Studienarbeit weist der/die Studierende nach, dass er/sie befähigt, ist, eine vorgegebene Fragestellung unter der Berücksichtigung fachadäquater theoretischer Ansätze kritisch zu diskutieren, in den aktuellen Erkenntnisstand des Fachgebiets einzuordnen sowie Lösungsansätze oder Lösungen zu erarbeiten.

Ziel der Studienarbeit ist es darüber hinaus, das im Rahmen des bisherigen Studienverlaufs erlernte Wissen durch die kritische Beschäftigung mit der Fragestellung zu vertiefen und in den Kontext der realen Anwendung zu setzen. Somit wird ein Transfer der Theorie in die Praxis gefördert und eine weitergehende Reflektion angestoßen.

Ziel ist es darüber hinaus insbesondere, eine Abstrahierung des Wissens über den eigenen beruflichen Kontext hinaus zu schaffen.

Generell hat die /der Studierende in der Studienarbeit das Rüstzeug zur selbständigen Bearbeitung und Dokumentation einer entrepreneurialen Aufgabenstellung unter Berücksichtigung fachadäquater Kriterien erworben.

##### 2. Inhalt

Der Transfer auf die Berufspraxis erfolgt durch die Bearbeitung einer Aufgabe/Fragestellung, die über den eigenen beruflichen Kontext hinausgeht. Die Fragestellung resultiert aus dem Bereich des Entrepreneurship/Intrapreneurship, sodass der Anwendungsbezug auf den für den Studiengang relevanten Bereich sichergestellt ist. Die Fragestellung ist aus einem von den Lehrenden vorgegebenen Rahmen auszuwählen und vor Bearbeitung mit diesen abzustimmen. Die Studienarbeit soll weiterhin konkrete Lösungsansätze für die Berufspraxis (z.B. für Startups oder Corporates) hervorbringen.

Die Studienarbeit beinhaltet eine schriftliche Abhandlung.

#### B. Ablauf Modul Studienarbeit (12 ECTS, 360 Stunden)

1. Themenwahl (Ausschreibung oder eigene Idee & Exposé)
2. Suche einer/eines Prüfers/Prüferin  
(Prüfungsberechtigt sind alle Modulverantwortlichen laut Modulhandbuch)
3. Anmeldung der Studienarbeit beim Studiengangsmanagement (Anmeldeformular)
4. Durchführung der Studienarbeit i.e.S.
5. Weitere Leistung in Absprache mit Betreuerin/Betreuer, z.B. Präsentation, Poster o.ä.





### C. Inhalt Exposé (3 – 5 Seiten)

1. Einführung: Problemstellung, Ziel und Gang der Untersuchung, Forschungsdesign
2. Gliederung der Arbeit auf zwei Ebenen
3. Literatur

### D. Mögliche Struktur einer Studienarbeit i.e.S.

1. Einführung: Problemstellung, Ziel und Gang der Untersuchung, Forschungsdesign
2. (Theoretische) Grundlagen / Ansätze / Stand der Literatur / Forschung...
3. Analyse / Entwicklung eines Konzeptes zu xxxx
4. Beurteilung / Einsatzerfahrungen / Evaluation...
5. Schlussbetrachtung: Kritische Würdigung, Übertragbarkeit/Ausblick

### E. Bewertungskriterien der Studienarbeit i.e.S.

Die Studienarbeit entspricht mit 12 ECTS einem Arbeitsaufwand von 360 Stunden als Referenz für die Erwartungshaltung an Substanz, Umfang und Qualität.

Die Bewertung obliegt der Prüferin bzw. dem Prüfer. Nachfolgend sind als Beispiel die Bewertungskriterien des Instituts für Diversity Studies in den Ingenieurwissenschaften aufgeführt.

#### 1. Grundleistung

- 1.1 Äußere Form: Druckbild, Papier, Gestaltung (Kopfzeile...), Einheitlichkeit (Blocksatz...)
- 1.2 Rechtschreibung: Rechtschreibfehler, Leichtsinnfehler, Zeichensetzungsfehler
- 1.3 Ausdruck/Stil: Wortwahl, Verständlichkeit
- 1.4 Zitierrichtlinien: Beachtung Zitierrichtlinien, Einheitlichkeit
- 1.5 Verwendete Literatur: Relevanz der Literatur, Aktualität der Quellen, Anzahl der Quellen

#### 2. Kernleistung

- 2.1 Aufbau/Struktur: logischer Aufbau, "roter Faden", sinnvolle Kapitelgewichtung, Problemstellung/Zielsetzung, Ergebnisdarstellung
- 2.2 Problembezug: Zielführende Inhalte, Relevante Ansätze, Lösung der Problemstellung
- 2.3 Substanz: Informationsdichte, Informationstiefe, Informationsbreite, Argumentation
- 2.4 Modell (falls anwendbar)

#### 3. Gesamtnote:

- Teil 1 (Grundleistung): Einfach bewertet  
Teil 2 (Kernleistung): Dreifach bewertet

Die Studienarbeit ist eine Prüfungsleistung und wird mit ganzen Noten von 1 (sehr gut) bis 5 (nicht ausreichend) bewertet. Zur differenzierten Bewertung können die Noten um den Wert von 0,3 angehoben oder gesenkt werden. Die Noten 0,7; 4,3; 4,7 und 5,3 werden nicht vergeben.